



Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

## Eixo escolhido: Autonomia e Promoção da Cidadania

### Quadro 01 - Identificação do Proponente

<b>Nome da OSC:</b> Instituto ComViver		
<b>CNPJ:</b> 21.298.126/0001-64	<b>Endereço:</b> Avenida Doutor Arnaldo, 1566	
<b>Complemento:</b> sala 01	<b>Bairro:</b> Sumaré	<b>CEP:</b> 01255-000
<b>Telefone:</b> 11 46165175	<b>Telefone:</b> 11 [REDACTED]	<b>Telefone:</b>
<b>E-mail:</b> comviver@comviver.org	<b>Site:</b> <a href="http://www.comviver.org">www.comviver.org</a>	
<b>Dirigente da OSC:</b> Maria Amélia Marcondes Cupertino		
<b>CPF:</b> [REDACTED]	<b>RG:</b> [REDACTED]	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP/SP
<b>Representante Legal:</b> Marcell August Cesar Cereser Alves		
<b>CPF:</b> [REDACTED]	<b>RG:</b> [REDACTED]	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP/SP

### Quadro 02 - Dados do Projeto

<b>Nome do Projeto:</b> Rede de Estudantes pela inclusão		
<b>Local de realização:</b> Cidade de São Paulo, na modalidade virtual	<b>Período de realização:</b> 06 (seis) meses a contar da assinatura do termo de Fomento.	<b>Horários de realização:</b> As atividades acontecerão de segunda a sexta no contraturno escolar com duração de 1:30 cada, ao final do dia.
<b>Valor Total do Projeto:</b> R\$ 52.500,00 (cinquenta e dois mil e quinhentos reais).		

Este documento foi assinado eletronicamente por Ilana Fenjves Joveleviths e Marcell August Cesar Cereser Alves.  
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8C43-4941-CB8D-682A.



Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

**Valor SMPED:** R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais).

**Valor Contrapartida Instituto ComViver:** R\$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais).

### Quadro 03 - Histórico do Proponente

O Instituto ComViver foi criado em 2014 como um desdobramento natural do percurso de mais de 20 anos de reflexão e inovação na prática educacional do Colégio Viver, uma escola transformadora certificada pelo Instituto Ashoka localizada na cidade de Cotia, São Paulo.

O Instituto possui os seguintes registros e certificados:

OSCIP MJ 08071.030452/2014-06

CMDCA SP nº 2242/2019

CMDCA Cotia nº 38

CRIC nº 2659958/2019

CRCE nº 258/2019

CENTS válido até 26/08/2021

#### *Temos como propósito:*

Compartilhar a nossa experiência e recursos para o apoio e construção de práticas educativas e culturais, de forma coletiva, a fim de termos uma sociedade mais justa, empática, inclusiva e sustentável.

#### *Nossos objetivos são:*

- Desenvolver e disseminar programas e projetos próprios, ou em parcerias, de cunhos sociocultural, educacional, esportivo e de lazer;
- Estimular a realização de estudos e atividades que capacitem profissionais, principalmente professores, educadores das redes públicas e de organizações da sociedade civil;
- Promover o estabelecimento de redes com outros agentes engajados na melhoria da educação e no desenvolvimento social e comunitário.

Os principais projetos e programas *desenvolvidos pelo* Instituto ComViver são:

- Mirizartes: Programa de Criação de um Território Educativo no bairro Parque Miguel Mirizola, em Cotia/SP, que viabiliza aulas de artes, nas modalidades: música, teatro, dança e literatura. (Interrompido atualmente por conta da pandemia);
- Biblioteca Comunitária Mirizartes: Biblioteca Comunitária no bairro Parque Miguel Mirizola em convênio com a Secretaria de Cultura e Lazer de Cotia;

- **Corpo, Voz e Fala:** Programa interdisciplinar de português e teatro em escolas públicas de São Paulo, capital, que tem como objetivo estimular as competências linguísticas orais das crianças e adolescentes, compartilhando e aprofundando discursivamente suas experiências de vida, em um ambiente seguro e mediado. Escolas parceiras: EMEF Educandário Dom Duarte (São Paulo/SP) e EMEF Enzo Silvestrini (São Paulo/SP). Executado nos anos de 2019, 2020 e 2021.
- **Baú de Histórias:** Programa de mediação de leitura que tem como foco o desenvolvimento do prazer da leitura em crianças e jovens. As atividades de mediação de leitura, realizadas semanalmente em escolas públicas por voluntárias do programa, criam um momento especial dentro da rotina escolar. Escolas Parceiras: EMEF Crianças de Cotia II (Cotia/SP), EMEF Francisco Ferreira (Cotia/SP), EMEF Sabiá (Cotia/SP). Executado nos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021.
- **Rede de Escola Públicas Municipais pela Inclusão:** Projeto da criação de uma Rede de fomento de práticas de educação inclusiva, Convênio SMPED 04/2020, e em 2021 desenvolvido com recursos próprios.

#### **Quadro 04 - Descrição do Objeto**

O projeto **Rede de Estudantes pela Inclusão** busca criar uma rede de estudantes com e sem deficiência por meio da qual se possa compartilhar e disseminar boas práticas da **educação inclusiva** entre estudantes do município de São Paulo.

#### **Quadro 05 - Público-alvo beneficiário**

Direto: 42 estudantes com e sem deficiência da rede pública de ensino residentes na cidade de São Paulo entre 14 e 21 anos.

Indireto: comunidade escolar como um todo (corpo docente e discente) e famílias dos alunos participantes do projeto.

#### **Quadro 06 – Objetivo**

Criar e desenvolver uma **rede de estudantes** que ofereça um espaço de **escuta e acolhimento das diferenças**, com jovens entre 14 e 21 anos, **com e sem deficiência**, de **escolas do município de São Paulo**. A **Rede** busca criar um espaço onde estudantes possam **trocar ideias e compartilhar experiências** sobre a **educação inclusiva** para que proponham uma **ação em seus territórios** baseada nas **reflexões** realizadas nos encontros.

#### **Quadro 07 – Objetivos Específicos**

- 1 - Criar uma rede de estudantes que ofereça um espaço de escuta e acolhimento das diferenças, com jovens entre 14 e 21 anos, com e sem deficiência, de escolas do município de São Paulo;
- 2 - Desenvolver uma rede de estudantes para que os jovens possam trocar ideias e compartilhar experiências sobre a educação inclusiva e proponham uma ação em seus territórios baseada nas reflexões realizadas nos encontros;
- 3 - Construir a rede de estudantes com protagonismo dos jovens na definição dos temas de discussão, na maneira de conduzir os debates e organizar as atividades.

## **Quadro 08 – Metas**

### **Meta 01** Firmar parceria com as escolas

Etapa 1.1 - Busca de escolas parceiras

Etapa 1.2 - Contato com as escolas selecionadas

Etapa 1.3 - Firmar parceria com as escolas interessadas

### **Meta 02** Garantir a participação de estudantes com e sem deficiência

Etapa 2.1- Explicar para a escola o perfil do participante e levantar possíveis candidatos

Etapa 2.2 - Seleção dos candidatos

Etapa 2.3 - Início das atividades

Etapa 2.4 - Oferecer monitoria aos participantes que necessitarem/ solicitarem

### **Meta 03** Inscrição dos estudantes das escolas parceiras

Etapa 3.1 Divulgação do projeto

Etapa 3.2 Divulgação do formulário de inscrição

Etapa 3.3 Autorização dos responsáveis dos alunos menores de 18 anos

Etapa 3.4 Divulgação da lista de selecionados

Etapa 3.5 Envio de e-mail ou mensagem de whatsapp com informação acerca do início das atividades e informações sobre a monitoria de acessibilidade

### **Meta 04** Organizar e realizar os encontros quinzenais

Etapa 4.1 Definição do cronograma de atividades

Etapa 4.2 Definição dos mentores de cada grupo de mentoria

Etapa 4.3 Reuniões de equipe para organizar as atividades

#### Etapa 4.4 Realização dos encontros

**Meta 05** Realização de ações em apoio à educação inclusiva via discussão e proposição de possíveis soluções

Etapa 5.1 Levantamento dos desafios e questões rotineiras dos participantes

Etapa 5.2 Escolha do desafio a ser apresentado para as atividades de conclusão

Etapa 5.3 Apresentação do desafio escolhido e discussão sobre as ferramentas de intervenção para enfrentamento do desafio

Etapa 5.4 Planejamento e criação de rol de ferramentais disponíveis para a intervenção

Etapa 5.5 Envio do projeto para a escola para avaliação da intervenção prevista pelos participantes e possível implementação

Etapa 5.6 Realização da intervenção nos territórios escolares

Etapa 5.7 Publicização das intervenções no site

**Meta 06** Avaliação de conteúdo dos participantes sobre a educação inclusiva

Etapa 6.1 Roda de conversa inicial

Etapa 6.2 Preenchimento de formulário sobre a experiência prévia dos estudantes

**Meta 07** Acompanhamento da participação dos alunos nas discussões

Etapa 7.1 Controle de frequência

**Meta 08** Avaliação de apreensão de conteúdo dos participantes sobre educação inclusiva

Etapa 8.1 Roda de conversa final

Etapa 8.2 Depoimentos sobre participação

Etapa 8.3 Preenchimento de formulário sobre a experiência de participação no projeto e conhecimentos adquiridos

#### **Quadro 09 - Descrição do projeto e dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas**



### **Meta 01**

Etapa 1.1 - Relatório com rol das escolas

Etapa 1.2 - Relatório informando a data de contato e o nome do responsável; cópia de e-mail enviado ou print da conversa via whatsapp

Etapa 1.3 - Cópia do termo de parceria firmado

### **Meta 02**

Etapa 2.1- Relatório com o perfil do participante e lista de possíveis candidatos de cada escola

Etapa 2.2 - Relatório com os nomes dos selecionados por escola

Etapa 2.3 - Relatório com data, nome da atividade, responsável, participantes; lista de presença. print das telas do zoom no início e ao término das atividades

Etapa 2.4 - Relatório de cada monitor informando a quantidade de alunos que solicitaram por escola, o perfil do solicitante (idade, se tem deficiência, qual a deficiência, qual a dificuldade relatada), data e carga horária da monitoria

### **Meta 03**

Etapa 3.1 Relatório informando os meios de divulgação do projeto, com data de início e fim das inscrições, meios de inscrição e cópia de e-mail ou postagem em redes sociais.

Etapa 3.2 Relatório informando os meios de divulgação do formulário de inscrição

Etapa 3.2 Cópia do termo de autorização dos responsáveis dos alunos menores de 18 anos

Etapa 3.3 Relatório informando os meios de divulgação da lista de selecionados, rol de alunos por escola, informando se são deficientes ou não

Etapa 3.4 Cópia do e-mail ou mensagem de whatsapp com informativo acerca do início das atividades e informações sobre a monitoria de acessibilidade

### **Meta 04**

Etapa 4.1 Relatório informando o cronograma de atividades definido, dias de reunião, responsável e quem irá participar

Etapa 4.2 Relatório com o nome dos interessados por escola e o nome do mentor que o acompanhará

Etapa 4.3 Ata das reuniões de equipe com pauta, dia de realização, participantes, lista de presença e decisões sobre as atividades

Etapa 4.4 Relatório com informação de cada encontro, com data, participantes, pauta, responsável pela intermediação, print da sala no início e no término e lista de presença com data

### **Meta 05**

Etapa 5.1 Relatório com os desafios e questões rotineiras levantadas, nome dos responsáveis, data, print e lista de presença

Etapa 5.2 Relatório com os desafios escolhidos a serem apresentados para as atividades de conclusão, nome dos responsáveis, data, print e lista de presença

Etapa 5.3 Relatório com informação das discussões sobre as ferramentas de intervenção para enfrentamento do desafio com data e lista de presença

Etapa 5.4 Relatório com o planejamento e criação de rol de ferramentas disponíveis para a intervenção com data e lista de presença

Etapa 5.5 Cópia do e-mail ou mensagem de whatsapp enviado para a escola e devolutiva da escola

Etapa 5.6 Relatório com as intervenções realizadas, imagens das intervenções, lista com o nome dos estudantes responsáveis pela intervenção

Etapa 5.7 Print da página com as informações das intervenções, nome dos participantes e nome da escola

### **Meta 06**

Etapa 6.1 Relatório da roda de conversa com o nome do intermediador e dos participantes e assuntos tratados, lista de presença, print da atividade no início e ao término

Etapa 6.2 Relatório com as informações do formulário sobre a experiência prévia dos estudantes

### **Meta 07**

Etapa 7.1 Relatório com resumo da frequência, listas de frequência por atividade, dia de realização e horário

### **Meta 08**

Etapa 8.1 Relatório da roda de conversa com o nome do intermediador e dos participantes e assuntos tratados, lista de presença print da atividade no início e ao término

Etapa 8.2 Cópia dos depoimentos sobre participação

Etapa 8.3 Relatório com as informações do formulário sobre a experiência de

participação no projeto e conhecimentos adquiridos

## Quadro 10 - Metodologia

A **Rede de Estudantes pela Inclusão** tem como objetivo criar e desenvolver uma **rede de estudantes** que ofereça um espaço de **escuta e acolhimento das diferenças**, com jovens entre 14 e 21 anos, **com e sem deficiência**, de **escolas do município de São Paulo**. A partir de uma **série de encontros** mediados por um grupo de psicólogos com experiência na área da educação e ampla atuação no campo da inclusão, a **Rede** busca criar um espaço onde estudantes possam **trocar ideias e compartilhar experiências** sobre a **educação inclusiva**. A partir desta construção em conjunto, pretende-se que os estudantes proponham uma **ação em seus territórios** baseada nas **reflexões** realizadas nos encontros, estimulando-os a se tornarem **cidadãos ativos e protagonistas** na construção de um **ambiente inclusivo** em sua comunidade. Entendemos por protagonismo a possibilidade dos jovens identificarem seus próprios recursos e se perceberem capazes de transformação de seu meio pelas suas próprias ações. Tal protagonismo só é possível quando há a construção de um sentido pessoal e coletivo para a ação desejada e, portanto, consideramos algo imprescindível de alcançar por meio do projeto, pois trata de tornar a questão da inclusão um tema de fato relevante e significativo para a vida destes jovens a ponto de sentirem necessidade e desejo de lutar por ele.

O projeto **Rede de Estudantes pela Inclusão** entende que, por meio de suas ações, está alinhado aos **ODS 4 - Educação de Qualidade** e **ODS 10 - Redução das Desigualdades**, buscando garantir:

1. **“que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário (...), que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes”** (meta 4.1 do ODS 4);
2. **“a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência”** (meta 4.5 do ODS 4);
3. **“empoderar e promover a inclusão social (...) de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra”** (meta 10.2 do ODS 10).

Para sua efetivação, a Rede de Estudantes pela Inclusão será constituída de até 42 estudantes com e sem deficiência e terá como metodologia principal a realização de encontros virtuais mediados por equipe qualificada, cujo currículo encaminhamos anexo. Como materialização das discussões e aprendizados dos estudantes no Projeto serão desenvolvidas intervenções de cada grupo de estudantes em suas escolas. Cada um desses aspectos será especificado a seguir:

**Perfil dos Estudantes:** para a participação no projeto serão oferecidas até 42 vagas para a inscrição de estudantes de Escolas Públicas situadas no município de São





Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

Paulo, entre 14 e 21 anos, com e sem deficiência, matriculados nos anos finais do ensino fundamental II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos. A definição do quantitativo de participantes deve-se à dinâmica do projeto que visa garantir que nos encontros os estudantes sejam capazes de interagir e auxiliar no processo de avaliação da participação por parte dos profissionais que realizarão a intermediação. Um grupo maior inviabilizaria uma participação mais ativa. Além disso, o foco dos encontros nos grupos menores é se debruçar sobre a realidade de cada escola, sendo necessário que não sejam mais que 6 escolas por grupo para que possamos ter tempo de aprofundamento nos desafios vividos em cada uma delas. No mínimo 25% dos estudantes participantes deverão ser pessoas com deficiência, buscando ampliar este alcance até 50%. Cabe observar que o projeto tem como foco a educação inclusiva, entendendo que a inclusão diz respeito à convivência das diferenças e à possibilidade de aprendermos na diversidade. Sendo assim, é proposital que o projeto conte estudantes com e sem deficiência também, justamente para que eles compreendam a importância deste princípio para a vida em sociedade e para que se tornem disseminadores desta ideia entre os outros estudantes em suas escolas. Desta forma poderão contribuir para que o coletivo de estudantes seja mais inclusivo, respeitoso e acolhedor com as diferenças presentes na escola (sejam elas devido a alguma deficiência ou não).

Cada escola deverá inscrever no mínimo dois e no máximo cinco estudantes, sendo pelo menos um deles pessoa com deficiência. Não há restrição quanto ao tipo de deficiência, mas é necessário que o estudante tenha possibilidade de se comunicar, mesmo que seja por meio de comunicação alternativa. Todos os estudantes inscritos precisam ter uma visão positiva acerca da diversidade e sentimento de colaboração e trabalho em equipe. Isso será garantido por meio da sugestão da gestão da escola de quais estudantes poderiam se adequar (uma vez que entendemos que a escola conhece o perfil de seus estudantes) além das respostas dos estudantes no formulário de inscrição que buscarão identificar se há esta visão positiva acerca da diversidade e o sentimento de colaboração e trabalho em equipe.

**Interação:** caso o estudante não tenha autonomia para participar sozinho dos encontros, faremos uma parceria com a escola e/ou com a família para que esse estudante consiga acompanhar o projeto. Para aqueles que tiverem dificuldades de acesso às plataformas virtuais utilizadas, ofereceremos uma monitoria de acessibilidade individual com carga horária a ser definida de acordo com a necessidade do estudante (em média uma hora podendo ser mais se for preciso) para instruí-los no uso da ferramenta. Havendo necessidade de intérprete de LIBRAS, isso será contemplado como contrapartida do Instituto ComViver.

**Inscrição:** para participação no projeto será necessário que inicialmente as escolas interessadas assinem um termo de parceria com o Instituto como forma de compromisso com a colaboração na seleção dos estudantes e na recepção das intervenções por eles propostas ao final das atividades. A partir do estabelecimento



Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

desta parceria, a escola poderá divulgar a proposta para os estudantes que considerar adequados ao perfil proposto e, aqueles que se interessarem, deverão preencher um formulário de inscrição (o qual contará também com perguntas para realização de um mapeamento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema). Se for necessário marcar uma conversa com algum estudante e/ou suas famílias para esclarecimento de dúvidas e orientações, isso será feito pela equipe técnica do projeto. Além da inscrição, se o estudante for menor de idade (abaixo de 18 anos) deverá apresentar também um termo de autorização dos responsáveis para participação no projeto e um termo de autorização de uso de imagem para posterior publicização das atividades realizadas. Por meio desta inscrição e do diálogo com a gestão da escola (via telefonemas e reuniões se necessárias), buscaremos identificar possíveis necessidades de suporte para a participação de algum estudante e ofereceremos, em diálogo com a escola e os responsáveis, a assistência necessária para garantir a participação de todos interessados.

A inscrição será realizada por ordem de chegada, sendo encerradas quando alcançarmos o quadragésimo segundo participante. Priorizaremos a participação do maior número possível de escolas, então, se necessário, limitaremos o número de estudantes a quatro por escola caso haja mais escolas interessadas na participação de seus estudantes. Em caso de desistência durante os dois primeiros encontros, será possível oferecer a vaga para algum outro estudante da mesma escola. A partir do terceiro encontro não será mais possível a oferta da vaga. Os estudantes da mesma escola daquele desistente poderão seguir no projeto normalmente.

Algumas das escolas com as quais faremos contato já tem algum tipo de relação com o Instituto por terem participado de atividades e projetos anteriores (como por exemplo a Rede de escolas pela inclusão voltada aos educadores). Outras escolas com as quais buscaremos parceria são indicações de profissionais parceiros e que já demonstram interesse pela temática da educação inclusiva.

### **Atividades previstas:**

**4 encontros gerais:** Os encontros gerais serão temáticos, com o objetivo de trabalhar aspectos relativos ao encontro com a diferença, identidade dos jovens, a possibilidade da construção de um coletivo que respeite a singularidade e o caminho para fortalecimento de seus direitos. Tendo em vista a importância de partir das experiências e questionamentos dos próprios estudantes para que o projeto se torne mais significativo para eles, os temas serão desenhados de maneira mais específica de acordo com o diálogo estabelecido neste contato. O caminho trilhado será uma construção conjunta do grupo de estudantes com a equipe técnica. Por meio de diferentes metodologias (rodas de conversa virtuais, discussão de cenas, jogos e dinâmicas com perguntas e discussão, uso de textos, músicas e filmes disparadores, entre outras) pretende-se gerar um ambiente de acolhimento, escuta e empoderamento dos jovens no qual possam refletir sobre suas realidades, com ênfase no reconhecimento de seus recursos, na legitimação de suas ideias e estratégias e na aposta de que, ao trocar com pares ao mesmo tempo diferentes, mas



Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

profundamente semelhantes, possa haver um fortalecimento de si e do desejo de garantir que todos possam ser como são tendo suas especificidades respeitadas.

**4 encontros em grupos menores:** os encontros em grupos menores serão realizados em grupos de até 12 estudantes e serão guiados pelos mesmos princípios dos encontros gerais, mas possibilitarão que os estudantes se debrucem de forma mais específica em suas realidades e territórios, discutindo acerca das mudanças que gostariam de propor e como pavimentar um caminho para que elas sejam possíveis. Nestes grupos será possível se dedicar à construção das ações de intervenção a serem realizadas ao final dos encontros em cada uma das escolas envolvidas com o projeto. Nestes grupos menores, os estudantes trarão os principais desafios identificados por eles em suas escolas no que diz respeito ao tema da inclusão, debateremos sobre eles e o grupo de estudantes de cada escola elegerá um desafio com a ajuda dos profissionais mediadores em função do interesse deles e do quão viável é propor uma ação voltada a esse desafio por eles. A partir de então, farão um levantamento de ideias acerca de como atacar este desafio de forma a sensibilizar a comunidade escolar como um todo. Os mediadores poderão contribuir também com ideias de metodologias para uma ação mais adequada ao desafio escolhido (ex.: como organizar uma roda de conversa, como planejar a montagem de um vídeo de sensibilização, entre outras que surgirem no percurso). Uma vez definida a ideia da intervenção, os estudantes serão orientados a levar a ideia para a gestão das escolas para garantirem a viabilidade da mesma e solicitarem apoio na logística (em caso de materiais necessários ou um tempo que a escola precise separar para a intervenção). Os mediadores do projeto serão facilitadores desta comunicação, deixando que os estudantes busquem a gestão inicialmente, mas garantindo que esse contato tenha sido bem estabelecido e que a gestão esteja de acordo com a proposta realizada.

**Realização das intervenções planejadas pelos estudantes em suas escolas ao final do projeto:** cada grupo de estudantes irá, ao longo do projeto, planejar uma ação para fomentar os princípios da inclusão em suas escolas (com base nos desafios por eles identificados e na forma que considerarem mais adequada de tocar no tema). Tais ações podem ser as mais variadas desde que façam sentido para o grupo que a propõe e para a escola que irá recebê-la (apenas a título de exemplo podemos pensar em: um vídeo que discuta um tema relevante, cartazes pelos muros da escola, um jornal, a formação de uma comissão de estudantes que se proponha a pensar nas questões relativas à inclusão dentro da escola, uma roda de conversa, dentre outras inúmeras que apenas a criatividade dos jovens poderá trazer à tona). Tais ações serão registradas, seja por meio de fotos, vídeos ou relatos escritos, em nossa plataforma da [Rede pela Inclusão: www.redepelainclusao.org](http://www.redepelainclusao.org), a qual já conta com relatos de práticas inclusivas de diversos educadores e poderá servir como um disparador para que mais escolas, educadores e estudantes entrem em contato com as possibilidades desenvolvidas por este grupo trazendo, assim, amplitude ao projeto proposto e visando a replicabilidade da ação.

**Carga horária das atividades:** oito encontros quinzenais virtuais, com uma hora e meia de duração e o tempo gasto na elaboração e execução da intervenção proposta





Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

pelos estudantes que irá variar de acordo com cada ação pensada (tempo gasto, por exemplo, na confecção de cartazes ou em conversas com os outros estudantes da escola para divulgar a ideia pensada).

**Frequência mínima:** 65% - 5 encontros.

**Período Total:** 6 meses subdivididos em 1 mês de preparação das atividades; 4 meses de atividades com os beneficiários diretos, 1 mês de elaboração de relatórios e medição de impacto.

### **Método Avaliativo:**

- Verificação de frequência por meio de lista de presença virtual e prints dos encontros;
- Formulário de conhecimentos e experiências acerca do tema da educação inclusiva a ser aplicado no momento de inscrição e reaplicado ao finalizarmos o projeto;
- Registros (fotos, vídeos, texto) das intervenções organizadas pelos estudantes em suas escolas;
- Questionário para a gestão escolar acerca do impacto gerado pela intervenção realizada pelos estudantes no âmbito da comunidade escolar.

### **Resumo do plano de atividades**

1. 4 (quatro) Oficinas/rodas (grupos maiores) de conversa entre os beneficiários diretos, com duração de 1h30 uma vez por mês;
2. 4 (quatro) encontros a cada 15 (quinze) dias em grupos menores com até 14 (quatorze) participantes cada grupo, totalizando 3 (três) grupos, com duração de 1h30;
- 3.. Construção de projetos de intervenção em suas escolas com o objetivo de fomentar princípios da inclusão;

### **Contratação da Equipe técnica**

Tendo em vista o projeto ser realizado em curto espaço de tempo (06 meses);

Optamos pelos seguintes modos de contratação:

A Coordenadora de Projetos e a Coordenação pedagógica serão contratadas via Pessoa Jurídica.

Os Psicólogos Mediadores serão contratados por prestação de serviço autônomo, com a emissão de Recibo Profissional Autônomo (RPA).

### **Quadro 11 - Previsão de Atendimentos/Público**

Previsão de Atendimento Público Direto : Até 42 alunos da rede pública de ensino de escolas situadas na cidade de São Paulo, matriculados nos últimos anos do Fundamental II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos, com e sem





INSTITUTO  
**ComViver**



**rede pela  
inclusão**  
estudantes

Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

deficiência. No mínimo 25% dos estudantes participantes deverão ser pessoas com deficiência, buscando ampliar este alcance até 50%.



Este documento foi assinado eletronicamente por Ilana Fenjves Joveleviths e Marcell Augusta Cesar Cererer Alves.  
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8C43-4941-CB8D-682A.

## Quadro 12 - Cronograma de Realização do Projeto

Metas/ Etapas	Especificação	Unidade	Quantidade	Valor R\$	Data início	Data término
<b>Meta 1</b>	Firmar parceria com as escolas	1	1	R\$ 6562,50	Mês 1	Mês 1
<i>Etapas 1.1</i>	Lista de possíveis parceiros	1	1	R\$ 2187,50	Mês 1	Mês 1
<i>Etapas 1.2</i>	Busca de escolas parceiras	1	1	R\$ 2187,50	Mês 1	Mês 1
<i>Etapas 1.3</i>	Firmar parceria com as escolas interessadas	1	1	R\$ 2187,50	Mês 1	Mês 1
<b>Meta 2</b>	Garantir a participação de estudantes com e sem deficiência	1	1	R\$ 6562,50	Mês 1	Mês 2
<i>Etapas 2.1</i>	Explicar para a escola o perfil do participante e levantar possíveis candidatos	1	1	R\$ 1640,62	Mês 1	Mês 2
<i>Etapas 2.2</i>	Seleção dos candidatos	1	1	R\$ 1640,62	Mês 1	Mês 2
<i>Etapas 2.3</i>	Início das atividades	1	1	R\$ 1640,62	Mês 1	Mês 2
<i>Etapas 2.4</i>	Oferecer monitoria aos participantes que necessitarem/ solicitarem	1	1	R\$ 1640,62	Mês 1	Mês 2
<b>Meta 3</b>	Inscrição dos estudantes das escolas parceiras	1	1	R\$ 6562,50	Mês 1	Mês 2
<i>Etapas 3.1</i>	Divulgação do projeto	1	1	R\$ 1312,50	Mês 1	Mês 2
<i>Etapas 3.2</i>	Divulgação do formulário de inscrição	1	1	R\$ 1312,50	Mês 1	Mês 2
<i>Etapas 3.3</i>	Autorização dos responsáveis dos alunos menores de 18 anos	1	1	R\$ 1312,50	Mês 1	Mês 2



Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

<i>Etapa 3.4</i>	Divulgação da lista de selecionados	1	1	R\$ 1312,50	Mês 1	Mês 2
<i>Etapa 3.5</i>	Envio de e-mail ou mensagem de whatsapp com informação acerca do início das atividades e informações sobre a monitoria de acessibilidade	1	1	R\$ 1312,50	Mês 1	Mês 2
<b>Meta 4</b>	<b>Organizar e realizar os encontros quinzenais</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>R\$ 6562,50</b>	<b>Mês 1</b>	<b>Mês 6</b>
<i>Etapa 4.1</i>	Definição do cronograma de atividades	1	1	R\$ 1640,62	Mês 1	Mês 2
<i>Etapa 4.2</i>	Definição dos mentores de cada grupo de mentoria	1	1	R\$ 1640,62	Mês 2	Mês 2
<i>Etapa 4.3</i>	Reuniões de equipe para organizar as atividades	1	1	R\$ 1640,62	Mês 2	Mês 6
<i>Etapa 4.4</i>	Realização dos encontros	1	1	R\$ 1640,62	Mês 2	Mês 6
<b>Meta 5</b>	<b>Realização de ações em apoio à educação inclusiva via discussão e proposição de possíveis soluções</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>R\$ 6562,50</b>	<b>Mês 2</b>	<b>Mês 6</b>
<i>Etapa 5.1</i>	Levantamento dos desafios e questões rotineiras dos participantes	1	1	R\$ 937,50	Mês 2	Mês 6
<i>Etapa 5.2</i>	Escolha do desafio a ser apresentado para as atividades de conclusão	1	1	R\$ 937,50	Mês 2	Mês 6
<i>Etapa 5.3</i>	Apresentação do desafio escolhido e discussão sobre as ferramentas de intervenção para enfrentamento do desafio	1	1	R\$ 937,50	Mês 2	Mês 6
<i>Etapa 5.4</i>	Planejamento e criação de rol de ferramentas disponíveis para a intervenção	1	1	R\$ 937,50	Mês 2	Mês 6



INSTITUTO  
**ComViver**



**rede pela  
inclusão**  
estudantes

Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

<i>Etapa 5.5</i>	Envio do projeto para a escola para avaliação da intervenção prevista pelos participantes e possível implementação	1	1	R\$ 937,50	Mês 5	Mês 6
<i>Etapa 5.6</i>	Realização da intervenção nos territórios escolares	1	1	R\$ 937,50	Mês 5	Mês 6
<i>Etapa 5.7</i>	Publicização das intervenções no site	1	1	R\$ 937,50	Mês 6	Mês 6
<b>Meta 6</b>	<b>Avaliação de conteúdo dos participantes sobre a educação inclusiva</b>	1	1	<b>R\$ 6562,50</b>	Mês 2	Mês 2
<i>Etapa 6.1</i>	Roda de conversa inicial	1	1	R\$ 3281,25	Mês 2	Mês 2
<i>Etapa 6.2</i>	Preenchimento de formulário sobre a experiência prévia dos estudantes	1	1	R\$ 3281,25	Mês 2	Mês 2
<b>Meta 7</b>	<b>Acompanhamento da participação dos alunos nas discussões</b>	1	1	<b>R\$ 6562,50</b>	Mês 2	Mês 6
<i>Etapa 7.1</i>	Controle de frequência	1	1	R\$ 6562,50	Mês 2	Mês 6
<b>Meta 8</b>	<b>Avaliação de apreensão de conteúdo dos participantes sobre educação inclusiva</b>	1	1	<b>R\$ 6562,50</b>	Mês 6	Mês 6
<i>Etapa 8.1</i>	Roda de conversa final	1	1	R\$ 2187,50	Mês 6	Mês 6
<i>Etapa 8.2</i>	Depoimentos sobre participação	1	1	R\$ 2187,50	Mês 6	Mês 6
<i>Etapa 8.3</i>	Preenchimento de formulário sobre a experiência de participação no projeto e conhecimentos adquiridos	1	1	R\$ 2187,50	Mês 6	Mês 6





Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

### Quadro 13 - Cronograma de Receitas e Despesas

<i>Periodicidade</i> <i>(semana, mês, ano...)</i>	<i>Receitas</i> <i>(descrição)</i>	<i>Valor (R\$)</i>	<i>Despesas (descrição)</i>	<i>Valor (R\$)</i>
Mês 01	<i>Termo de Fomento</i>	<i>50.000,00</i>	<i>Custeio da equipe técnica</i>	<i>8.400,00</i>
Mês 01	<i>Contrapartida</i>	<i>350,00</i>	<i>Contabilidade</i>	<i>350,00</i>
Mês 02			<i>Custeio da equipe técnica</i>	<i>8.400,00</i>
Mês 02	<i>Contrapartida</i>	<i>350,00</i>	<i>Contabilidade</i>	<i>350,00</i>
Mês 03			<i>Custeio da equipe técnica</i>	<i>8.400,00</i>
Mês 03	<i>Contrapartida</i>	<i>350,00</i>	<i>Contabilidade</i>	<i>350,00</i>
Mês 04			<i>Custeio da equipe técnica</i>	<i>8.400,00</i>
Mês 04	<i>Contrapartida</i>	<i>350,00</i>	<i>Contabilidade</i>	<i>350,00</i>



Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

Mês 05			Custeio da equipe técnica	8.400,00
Mês 05	Contrapartida	350,00	Contabilidade	350,00
Mês 06			Custeio da equipe técnica	8.000,00
Mês 06	Contrapartida	750,00	Custeio da contabilidade e complementação do Custeio da Equipe técnica	750,00
		<b>Total</b>		<b>Total</b> 52.500,00



Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

## Quadro 14 - Plano de Divulgação Produtos

1. Registro destas intervenções, seja por meio de fotos, prints de telas, vídeos ou relatos escritos, em nossa plataforma da [Rede pela Inclusão: www.redepelainclusao.org](http://www.redepelainclusao.org);
2. Caso haja o material gravado será divulgado através das redes sociais do Instituto ComViver (Facebook - @comviverinstituto, Instagram - @instituto\_comviver) e canal do Youtube:

[https://www.youtube.com/channel/UC-47wmGKTE0sAKi28-LMMFg?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC-47wmGKTE0sAKi28-LMMFg?view_as=subscriber)

**Observação:** Uma vez que a maioria dos participantes é menor, será enviado uma autorização de uso de imagem aos seus responsáveis legais



Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

### Quadro 15 - Contrapartida

Cronograma de Receitas e Despesas contrapartida				
Periodicidade	Receitas	Valor R\$	Despesas	Valor R\$
mês 01	contrapartida recursos próprios	350,00	Custeio de contabilidade	350,00
mês 02	contrapartida recursos próprios	350,00	Custeio de contabilidade	350,00
mês 03	contrapartida recursos próprios	350,00	Custeio de contabilidade	350,00
mês 04	contrapartida recursos próprios	350,00	Custeio de contabilidade	350,00
mês 05	contrapartida recursos próprios	350,00	Custeio de contabilidade	350,00
mês 06	contrapartida recursos próprios	750,00	Custeio da Contabilidade e complementação da Equipe técnica	750,00
Total			Total	2.500,00

### Quadro 16 – Recursos Humanos

Recursos Humanos							
Cargo	Quantidade	Carga horária	Remuneração hora trabalhada	INSS Patronal	FGTS	Outros encargos (descrever)	Custo total
Psicólogo mediador	2	96	R\$ 150,00				R\$ 28.800,00
<b>Total</b>							<b>R\$ 28.800,00</b>





Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

Cabe observar que 16 horas serão realizadas Atividades com os jovens e as outras 80 horas são referentes a trabalhos em equipe e construção das atividades e relatórios.

Obs. Técnicos mediadores **Renata Chican da Silva CRP nº 06/111108** e **Leonardo Golodne Abreu CRP nº 06/108741**

#### Quadro 17 – Materiais e Serviços

Especificação	Descrição detalhada de cada item	Unidade medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	Coordenação de Projetos e Mediadora - JFJ Treinamento Eirelli CNPJ 35494851/0001-12	Hora/projeto	96	R\$ 150,00	R\$ 14.400,00
	Coordenação pedagógica - Centro de Convivência Movimento Ltda CNPJ02.844.644/0001-91	Hora/projeto	36	R\$ 200,00	R\$ 7.200,00
	Contabilidade	mensalidade	6	R\$ 350,00	R\$ 2.100,00
				Subtotal de Serviços	<b>R\$ 23.700,00</b>
				Total Geral	<b>R\$ 23.700,00</b>

Cabe observar que a carga horária da função de Coordenadora de projetos e mediadora são divididas da seguinte forma: 16 horas serão realizadas Atividades com os jovens e as outras 80 horas são referentes a trabalhos em equipe e construção das atividades e relatórios

#### Quadro 18 – Tabela Orçamentária

Os todos (coordenadores e mediadores) os profissionais atuantes neste projeto são psicólogos e conforme os currículos descritos



Av. Dr. Arnaldo 1566, sala 01 São Paulo CEP 01255-000  
Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891, sala 01  
Granja Caiapiá Cotia – São Paulo CEP 06704-500  
Telefone 4616-5175 / 4616-9475  
CNPJ N. 21.298.126/0001-64  
CNPJ N. 21.298.126/0002-45

no item 3, são especialistas em Educação Inclusiva, exatamente por isso não há cotações quando da contratação por PJs.

A base da remuneração se deu em conformidade com a Tabela de Referência Nacional de Honorários dos Psicólogos em Reais (R\$) Valores Atualizados pelo INPC-IBGE até Junho de 2019\* disposto no site: <https://www.crpssp.org/pagina/view/65>. (Anexo a este )

Usamos como referência a hora trabalhada no item *Partic. em prog. Educacionais, culturais, recreativos*.

*Adotamos os valores de R\$ 150,00 a hora da equipe mediadora e R\$ 200,00 da Coordenadora pedagógica.*

### Quadro 19 – Cronograma de Desembolso

<b>Rubricas</b>	<b>Parcela Única</b>	<b>Total</b>
<i>Recursos Humanos</i>	<i>R\$ 28.800,00</i>	<i>R\$ 28.800,00</i>
<i>Serviços</i>	<i>R\$ 21.200,00</i>	<i>R\$ 21.200,00</i>
<b>Total</b>	<b>R\$ 50.000,00</b>	<b>R\$ 50.000,00</b>
<i>Contrapartida</i>	<i>R\$ 2.500,00</i>	<i>R\$ 2.500,00</i>
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 52.500,00</b>	<b>R\$ 52.500,00</b>

São Paulo, 30 de Outubro de 2021

*Representante legal*  
*Coordenadora Executiva*  
CPF nº: [REDACTED]

*Responsável Técnico*  
CPF nº: [REDACTED]